



ЕЛЕКТРОННА ШКІЛЬНА ГАЗЕТА ДЮГО "Шкільна Демократична республіка "

ОРИГІНАЛ-КВАРТАЛ 137

вересень-жовтень 2020 року



АНОНС

*Урок доброти 3 стор.
Харків туристичний 5 стр.
Наші проекти 6 стр.
Поетична сторінка 7 стр.*

Наша оновлена школа

Нарешті ХЗОШ № 137 дочекалася спортивного майданчика європейського типу. Цій події передувало звернення батьківського комітету школи, вчителів та учнів до Харківського міського голови. Відтоді, як у 1936 році відчинила двері школа, спортивний майданчик жодного разу за 48 років не було реконструйовано. В ХЗОШ № 137 нині навчається більш ніж 300 учнів, які люблять спорт і прославляють своїми здобутками школу та рідне місто. Попри те, що умови для тренувань своїх здібностей, м'яко кажучи, не відповідають потребам, багато учнів школи мають медалі за спортивні досягнення. Розуміючи важливість розвитку спорту для виховання успішних людей, Кернес Геннадій Адольфович та його команда відразу відгукнулися на запит, і вже влітку до міста надійшла субвенція із держбюджету.



За лічені місяці на місці занедбаного футбольного поля з'явився сучасний, європейський спортивний комплекс з полем зі штучним покриттям. Ми побачили бігову доріжку, майданчик для стрибків у довжину, майданчики для гри у баскетбол та волейбол, гімнастичний майданчик, майданчик зі спортивними тренажерами та майданчик для занять Street workout.



1 вересня із урочистостями відзначили подвійне свято. «Ти, школо, гавань різних поколінь» – саме таку назву отримало свято. Справжньою прикрасою свята став веселий танок-презентація бамперболу "Битва в кулях". Логічним завершенням став товариський матч між футбольними командами маленьких майбутніх учнів школи № 137, які з'явилися на спортивному майданчику у потязі і випускників минулих років!

Директор школи, Кузуб Віта Володимирівна, висловила подяку від імені всієї шкільної родини міському голові за здійснення давньої мрії: «Для нас – це казка, яка стала реальністю», – зазначила Віта Володимирівна. Своє слово колективу та учням школи сказав і заступник міського голови Ігор Терехов «Я радий, що спільними зусиллями ми робимо такі хороші справи. Впевнений, що це дуже важливо для вас, адже спорт – це основа життя. Бажаю подальших успіхів у спорті та перемог, щоб кількість ваших медалей тільки зростала». Красивий сучасний майданчик вже встигли з радістю випробувати учні школи – відразу після завершення свята першого вересня, бо створення умов для занять спортом дає можливість виховувати здорову націю. Завдання на сьогодні полягає в ефективному використанні таких майданчиків. Є надія, що відтепер, завдяки зусиллям влади і громади, школярі та молодь Новобаварського району у вільний час віддаватимуть перевагу заняттям спорту на майданчику, тим самим зміцнюючи своє здоров'я. Свято вдалось!

Сокол Катюша, 9-А клас

Помаранчева вечірка



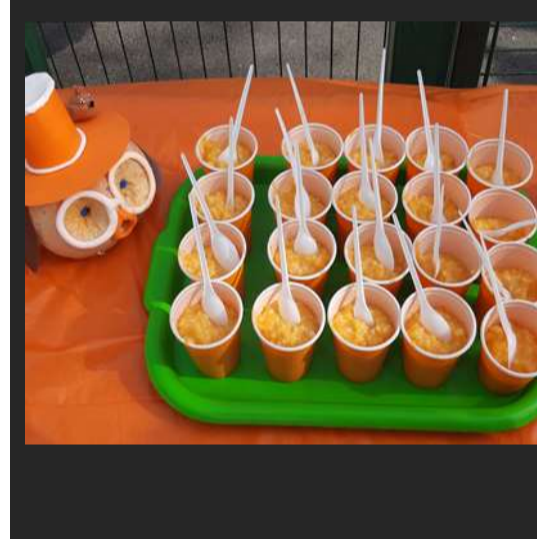
Не успіла мигнути оком, як чарівниця осінь в коралах і золоті стоїть за вікном. Пожовкле листя ледь тремтить у срібному павутинні. Набереш повні груди осінній вітерець і одразу поринаєш в красу природи, неповторну, чарівну і музичну. Осінь, як пристрасна художниця, подарувала мені гарні листочки, які увібрали в себе всі осінні кольори – і багрянний, і зелений, і жовтогарячий. Я збираю ці листочки чарівні кожного разу коли йду зі школи. Я завзято роблю чарівне дерево для шкільної виставки, присвяченої «Дню осені», приклеюю кожний листочок, одягаю дерево. І ось настав той день і я з матусею несую свою гарну поробку в школу.

Сьогодні 9 жовтня, п'ятниця і з самого ранку в нашій школі панував святковий настрій. Дівчата і хлопці зі старшої школи прикрашають дерева помаранчевими стягами, молодша школа готується до концертного виступу і оформлює виставку. Вчителі напередодні зробили дуже класну фотозону. Можна влаштуватися на газоні чи сісти у крісло-гойдалку, почитати книжки, роздивитись гандолу з різнобарвними гарбузами. В школі звучить і класична музика, і пісні



українських співаків – учнівське самоврядування цілий тиждень випитувало у вчителів про улюблені пісні. Після уроків йдемо на спортивну площадку і дивимось невеличкий концерт, потім біжимо на веселу естафету, де граємо в гру «Між краплинками»: весело біжимо змією між калюж з кольоровими парасольками. Потім йдемо на творчий майстер-клас створювати з помаранчевого паперу гарбузики. І вже розпашані йдемо на пікнік, сідаємо під жовтогарячими стягами і їмо гарбузову смачнучу кашу, яку приготували працівники шкільної їдальні. Стільки гарних емоцій я давно не відчувала.

Головко Оля, 5-А клас.



НИЗЬКИЙ УКЛІН ВАМ, ЛЮБИ ВЧИТЕЛІ

Поміж багатьох свят у календарі є день, коли настрої усієї країни особливо піднесені і радісні. У перший тиждень жовтня країна урочисто відзначає День працівників освіти, день, коли навчальні заклади майорять осінніми квітами й розквітають посмішками вихованців та педагогів. Свято вчителів є особливим і в нашій школі. Заздалегідь учні готують привітання, багатокольорові, веселкові плакати, прикрашають школу. Open-air зібрався весь педагогічний колектив і класи, а члени учнівського самоврядування підготували чудову руханку і музичні привітання. Атмосфера цього дня для всіх працівників школи була насправді теплою та дружньою. Це був один із небагатьох днів у навчальному році, коли дівчата прибігла до школи ще задовго до шкільного дзвінка. Багато гарних слів було сказано на адресу вчителів. Учні та батьки не скупились на привітання і щирі посмішки.

Квіти, які дарували учні, були найдорожчим подарунком, тому що дарували їх – від щирого серця. Уроки пролетіли так швидко, що всі подекуди здивовано дивилися на годинники. Але це не було помилкою. А по закінченні уроків всіх вчителів чекав ще один сюрприз – 11 клас запросив вчителів прийняти участь у грі «Брей-рінг» з цікавими запитаннями. Дорогі вчителі! Нехай гарний настрій, який подарували учні вам у цей святковий день залишиться з вами на весь навчальний рік. Посміхайтесь частіше і всі негаразди минуть. Зі святом вас, міцного здоров'я і багато терпіння, а також любові до своїх маленьких і таких рідних учнів!

Мельничук Кристина, 6-Б клас.



УРОК ДОБРОТИ «ГУМАННЕ СТАВЛЕННЯ ДО ТВАРИН»

8 жовтня наша школа долучилася до проведення «III Всеукраїнського уроку доброти» (про гуманне та відповідальне ставлення до тварин), присвяченого Всесвітньому дню захисту тварин. Захід проходив за ініціативи благодійної організації «БФ «Щаслива лапа» та за підтримки Міністерства освіти і науки України. У цей день одночасно відбувся урок доброти у восьми класах школи. Під час уроків розглядалися такі гострі проблеми, як жорстоке недобррозичливе та негуманне ставлення до тварин.

Учні розповідали про своїх домашніх улюбленців, з радістю демонстрували в класі їх фото, які принесли із собою до школи.

Хлопчик з 5-А класу розповів про тваринку, якими опікується його мама у ветклініці «Нафаня». Вона говорить, що, мабуть, відсутність усвідомлення того, що звірі – такі ж живі істоти, як люди, яких не можна використовувати, бити, катувати і викидати, коли награвся, є головною проблемою сучасного суспільства.

В Україні хоч і прийняли закон щодо захисту прав тварин, але навіть і зараз людям важливо розуміти, що тварини – це не речі, а живі істоти, які мають відчуття страху, радості, задоволення. Це можна спостерігати під час гри з домашніми улюбленцями. Але чомусь у нас звикли вважати, що викинути на вулицю маленьких кошенят – це, практично, добра справа, адже ти їх не вбив. Однак, такі кошенята навряд чи проживуть більше кількох днів, якщо не потраплять в руки волонтерів або просто тих, кому небайдужа їхня доля.

У багатьох цивілізованих країнах ця проблема вирішується шляхом створення притулків для бездомних тварин та їх законодавство щодо протидії жорсткому поводженню з тваринами передбачає величезні штрафи. На думку європейців, головна причина, чому тварини опиняються на вулиці – безвідповідальність людей. Тому в Європі підійшли до вирішення проблеми безпритульних тварин, поклавши велику відповідальність на їх власників. Усі тварини мають бути зареєстровані, з чіпами, де вказується усі дані про господаря тварини. До того ж, перш ніж завести тварину, потрібно заплатити за неї чи малий податок. В залежності від країни він складає від 130 до 150 євро. Такі правила діють у Франції, Німеччині, Швеції, Норвегії, Британії, Нідерландах. Це часто зупиняє тих людей, які хочуть придбати тварин тільки задля задоволення. Ще у європейських країнах запроваджені великі штрафи для господарів, які не доглядають за тваринами, особливо коли останні опиняються на вулиці. А у деяких країнах за недогляд за твариною або жорстоке поводження можуть навіть ув'язнити. Господаря легко знайти по чіпу.

Що нині є у нас? Варто зазначити, що таке велике місто, як Харків, вже має міські бази тварин, куди власники можуть вносити дані своїх улюбленців. Якщо собака загубилась або когось покусала, реєстрація дає можливість швидко віднайти її господаря. Але загальноукраїнському масштабі такої бази досі не існує. А облік тварин повинен не тільки поставити на контроль домашніх тварин, а й зменшити кількість безхатніх. Адже власники не зможуть безкарно викидати їх на вулицю. І в цьому можуть допомогти навіть діти. Тому, якщо ви бачите бездомну тварину на вулиці, біля будинку, не проходите повз, зробіть фотографію і викладіть її в тематичні групи в соціальних мережах – можливо, тварина загубилася, і господар її знайде. Якщо ж ні, завжди можуть знайтися ті люди, які захочуть забрати тварину собі. Також ви завжди можете підгодувати бездомних тварин, облаштувати місця для ночівлі в холодну пору року і просто допомагати в міру можливостей, адже для цього не обов'язково бути волонтером або мати свій притулок. Ми усі повинні переконатися у тому, що відповідальне та гуманне ставлення до тварин, піклування про них робить наш світ кращим. Сокол Катя, 9-А клас



Безпека на дорозі

Знати і дотримуватися правил дорожнього руху повинна кожна дитина ще до того, як вона самостійне вийде на вулицю - це допоможе їй безпечно ходити вулицями і дорогами наших міст і сіл, а водіїв автотранспорту позбавити багатьох неприємностей. Запам'ятай ці правила дорожнього руху.



КОЛИ ТИ ПІШОХІД

1. Пішоходи ходять лише тротуарами тримаючись лише правого боку щоб не заважати зустрічним пішоходам.
2. За містом треба ходити узбіччям назустріч автомобілям, що рухаються, з тим, щоб вчасно побачити їх і поступитись дорогою.
3. Перехрестя - найнебезпечніше місце для пішоходів. Переходити перехрестя необхідно лише визначеними переходами.
4. Найнебезпечніше переходити дорогу підземними переходами.
5. Якщо підземних переходів немає, дорогу треба переходити в тих місцях, які означені лініями розмітки або дорожніми знаками.

лініями розмітки або дорожніми знаками.

6. До того, як переходити вулицю, спершу треба подивитися ліворуч. Якщо проїжджа частина вулиці вільна - можна йти.

7. Коли ти дістався середини вулиці, подивися праворуч. Якщо проїжджа частина вільна - переходи.

8. Якщо ти не встигаєш перейти вулицю, обов'язково зупинися на острівці безпеки. В разі відсутності його - треба зачекати на лінії, що розділяє транспортні потоки протилежних напрямів. Вулицю, де відсутній пішохідний перехід, треба переходити від одного рогу до протилежного.

9. Під час переходу вулиці уважно стежте за сигналами світлофора.

10. Червоний колір означає: "Стій! Зупинися!"

11. Жовтий колір світлофора попереджає: "Увага! Приготуйся!"

12. Зелений колір світлофора подає команду: "Шлях вільний! Можна йти!"

КОЛИ ТИ ПАСАЖИР

1. Перебуваючи в автобусі, трамваї чи тролейбусі не заважай пасажиром заходити або виходити з транспорту.

2. Заходити треба через двері з написом "Вхід", а виходити - через двері з написом "Вихід".

3. Забороняється відволікати розмовами водія під час руху транспорту.

4. В громадському транспорті не можна перевозити вантажі, що мають неприємний запах або можуть забруднити пасажирів. Ні в якому разі не можна перевозити вибухонебезпечні або легкозаймисті речовини.

5. Пасажирові забороняється заважати під час зачинення або відчинення дверей, притулятися до них, а також визирати з вікон громадського транспорту.

6. Після виходу з трамваю, треба дістатися пішохідного переходу і тільки там переходити дорогу. Обходити трамвай треба лише спереду.



Светличная Виолетта, 6-б клас

Вы теперь ученики!

Советы начинающему путешественнику (первокласснику) в Страну Знаний. Как правило, при въезде в любую страну, необходима виза. Так вот, поздравляем тебя – этот этап ты уже прошел. У каждого первоклассника школы 137 есть свой – паспорт ученика, под названием – личное дело, которое хранится у директора. Переходим к багажу. Каждый день нужно правильно собирать – чемодан- портфель.



Заранее узнавай расписание – станций остановок – уроков и укладывай в – чемодан только нужные вещи. Например, на станции – математика тебе пригодится тетрадь в клеточку. Старайся добираться до – станций! вовремя, не опаздывай. Будь внимателен на остановках, и аккуратно все записывай. В каждой стране есть свои традиции, о которых ты вскоре узнаешь. Соблюдай и уважай их! Путь предстоит далекий, поэтому ты не пойдешь о д н, в ы о т п р а в л я е т е с ь – группами! – классами. Обязательно подружитесь, и вместе вы преодолеете этот нелегкий путь в страну Знаний.

Ефименко Кира, 6-б



День українського козацтва.



14 жовтня православні християни святкують День Покрови Пресвятої Богородиці. В цей же день відзначається День українського козацтва та Захисника Вітчизни. Традиційно, у переддень свята, з метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності і територіальної цілісності України, військових традицій і звичаїв українського народу, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу у сучасній молоді, у нашому закладі проводиться загальношкільне дійство «Козацькому роду нема переводу!» От і цей рік не став виключенням, бо ми також часточка нашої країни, і наше завдання - відроджувати й примножувати традиції українського народу. Наші учні мають певні знання, бо кожен з них чув про козаків. Але завдяки проведенню цілого ряду заходів, вони ще раз переконалися: унікальність нашої історії й нашого народу полягає в тому, що в козацтві виявився творчий і волелюбний дух наших предків. Багато хто з нас сьогодні має козацькі прізвища. Через козацтво створювалася наша історія, і кожен з нас не тільки причетний, а й відповідальний за неї. Протягом дня погляд учнів, учителів та гостей школи радувала виставка плакатів «Славні козаки». Напередодні у класних колективах були проведені уроки мужності "Сторінками козацької слави". Проведення таких заходів допомагає дітям краще пізнати історію своєї країни, адже нашим сучасникам потрібно дбати про культурне і духовне відродження народу, потрібно навчитися пишатися тим, що ми – українці.

Мельничук Кристина, 6-б клас



Харьков туристический....

Украинцы всегда считались одной из самых читающих наций в мире. Поэтому неудивительно, что любимые литературные персонажи многих харьковчан нашли свое воплощение в скульптурах, украшающих улицы Первой столицы.

Диалогия Ильи Ильфа и Евгения Петрова «Двенадцать стульев» и «Золотой теленок» — одна самых популярных и любимых книг. Множество цитат из нее давно стали крылатыми фразами. И самое большое количество литературных героев, нашедших воплощение в бронзе, связано именно с этими бессмертными романами.

Памятник герою романа «Двенадцать стульев», Ипполиту Матвеевичу Воробьянинову по прозвищу Киса, появился 12 декабря 2003 года на улице Петровского возле одного из кафе: бронзовый Воробьянинов с протянутой шляпой просит подаяния. Прототипом памятника стал актер Анатолий Папанов. Первоначально под скульптурой красовалась табличка с шуточной надписью: «Протяните ему руку, иначе он протянет ноги».



В 2005 возле Воробьянинова появился бронзовый Остап Бендер, прототипом его стал исполнитель этой роли Сергей Юрский. По словам владельца заведения, это символизирует вечную мечту великого комбинатора посетить Рио-де-Жанейро. Остап Бендер изображен сидящим на скамейке. Свободное место рядом с ним позволяет любому желающему сфотографироваться на память с великим комбинатором..



Со временем здесь же появился и памятник Эллочке-людоедке. Прототипом его стала актриса Елена Шанина, исполнившая роль Элочки в фильме Марка Захарова.



Несколько «отбилась от компании» отец Федор, отставший от поезда. Прототипом памятника стал актер Михаил Пуговкин. Вот уже больше десятилетия он встречает и провожает гостей города на платформе железнодорожного вокзала. Незадачливый священник держит в одной руке чайник с кипятком, по причине которого он и не успел на поезд, а в другой — послание для матушки Екатерины Александровны, сочиненное на харьковском железнодорожном вокзале:



На улице Квитки-Основьяненко, 12 обитают булгаковские персонажи. Здесь, у входа в ресторан находятся скульптуры героев повести «Собачье сердце» — профессора Преображенского и Полиграфа Полиграфовича Шарикова.

Сам же Михаил Афанасьевич, отлитый из бронзы, расположился на лавочке во дворе дома по улице Ольминского, 18. Бронзовый писатель беседует о чем-то с котом Бегемотом — одним из героев своего романа «Мастер и Маргарита».

Конечно, это лишь малая часть харьковских памятников, заслуживающих внимания. На самом деле их намного больше. И такие уникальные скульптуры делают Харьков особенно привлекательным и запоминающимся городом. Терехова Оля, редактор.

Наші проєкти

“Олімпійський день”

В рамках Всеукраїнського проєкту «#BeActive», координатором якого являється Національний олімпійський комітет України серед дітей та молоді, відбувся Олімпійський урок для школярів ХЗОШ № 137.



Головні завдання заходу – формування мотивацій до здорового способу життя, розвиток Олімпійського руху в Україні та популяризація спорту.

Ранок видався чудовим, настрої у всіх був піднесений, дух заряджений спортивною енергетикою. На шкільному майданчику учні з цікавістю та натхненням брали участь у вікторині на Олімпійську

тематику та «Олімпійській руханці». Пізніше відбулось змагання з ганболу, де дві команди показали свою майстерність та бажання перемогти. Судді пильно слідкували за дотриманням правил техніки безпеки і дисципліною під час змагань. Завдяки цьому змагання пройшли на високому організаційному рівні.

Переможці та призери змагань отримали пам'ятні грамоти.

Захід приніс дітям багато позитивних емоцій. Сподіваємося, що кожен з учасників цього заходу виніс для себе, що навіть найменшої перемоги не досягти без напруженої, щоденної праці на біговій доріжці чи у спортивному залі, бо шлях до перемоги не завжди легкий і короткий. Головне – не втратити тих задатків, якими нагородила тебе природа та розвивати їх.



Проект 9-А “Многоликая тыква”

В этом выпуске Катя Сокол и Карина, ученицы 9-А расскажут об еще одном способе создания тыкв из фетра, на этот раз плоских. Думаю, многим деткам придется по вкусу создание своих собственных хэллоуинских тыковок. Так подарите им возможность создать свою уникальную тыквенную рожицу! К тому же, такая игра отлично подойдет для изучения различных эмоций.



Материалы:

Оранжевый, черный, зеленый и белый фетр;

Черное, оранжевое и белое мулине;

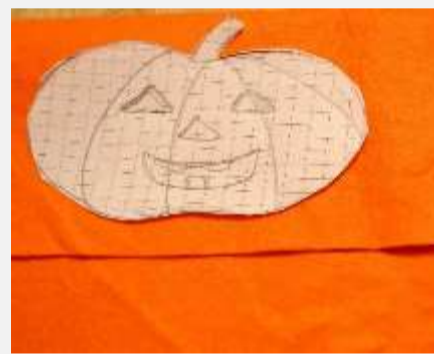
Ножницы;

Иголка;

Клеевой пистолет



Вырежьте тыкву-голову из плотного оранжевого фетра.



Из фетра зеленого цвета вырежьте хвостик с листиками и приклейте (или пришейте) к верхней части тыквы.



Вырежьте мордочки

Есть так много забавных комбинации, которые можно сделать! Несомненно, деткам понравится играть, придумывая все возможные виды тыквенных лиц. Вот, смотрите, какие тыквочки получились у меня из пары наборов мордочек:

Сокол Катюша, 9-А клас



Наша школа-родинне коло



Когда учиться интересно?..

Учителям начальных классов хорошо известны трудности, которые возникают у малышей в первые недели их учёбы. Дети с трудом привыкают к новому коллективу и учителю, к школьному расписанию, к новому режиму дня. Путём проб и ошибок они выстраивают отношения друг с другом и со взрослыми. Все ситуации мы стараемся разобрать сразу. Дети сами пытаются понять и объяснить, кто прав, а кто - нет, как следует поступать, а как не стоит, что хорошо, и что плохо. Поэтому мы с первоклассниками решили составить свою собственную памятку первоклассников. Это был наш один из первых проектов, который мы так и назвали: «Когда учиться интересно?»

Накопив определённый опыт, дети уже без особых проблем могли отличить положительные примеры поведения учащихся в школе от противоположных. Я решила немного помочь ребятам в оформлении. Наши «Правила первоклассников» должны были включать в себя верные (положительные) возможные утверждения из всем давно известных правил поведения школьников. Дети подбирали в Интернете и вырезали из детских журналов картинки и небольшие иллюстрации эпизодов школьной жизни, чтобы готовые плакаты были яркими и весёлыми. Я распечатала на цветной бумаге наши правила. Причём, нарочно к хорошим примерам поведения я добавила и отрицательные, которые с ними тоже происходили, чтобы дети сами выбрали верные на их взгляд утверждения.



Вот некоторые из них:

В нашем классе все дети уважают чужую собственность, поэтому не берут без разрешения и не портят чужие вещи.	В нашем классе каждый может взять у другого без спроса всё, что ему нравится.
Ученики нашего класса берегут библиотечные книги и учебники.	В библиотечных книгах и учебниках можно рисовать и делать пометки.
Чтобы ответить на уроке, ученик должен поднять руку и дождаться, пока его вызовет учитель.	Ждать, пока тебя спросят совсем не обязательно. Надо погромче крикнуть и вскочить с места, чтобы тебя увидели и услышали другие.
Школьники в нашем классе приходят в школу всегда вовремя, следят за порядком в классе, не мусорят, оставляют в чистоте своё рабочее место.	В школу можно приходить когда за-хочется, можно бросать мусор под парту, всё равно его там никто не увидит.

Дети разделились на группы, и работа закипела. Ребята читали правила, обсуждали их содержание, выбирали то, что им подходит и располагали на большом листе бумаги. Между записями можно было приклеить подготовленные картинки. Дети спорили, меняли иллюстрации и надписи местами, выбирая самое удачное местоположение по содержанию, чтобы «Правила» были красочными, весёлыми, интересными.

И вот подошёл момент защиты своей работы. Каждая команда выбрала своего представителя, который должен был рассказать остальным, какие правила они выбрали, а какие – нет, и почему. Учащиеся из других команд задавали вопросы, обсуждали, почему выбраны именно эти правила, какие записи не использовались. Это было очень интересно! Ведь ребята сами выбрали то, что действительно сделает нашу школьную жизнь интереснее, насыщеннее и лучше!

Теперь мы точно знаем, как надо вести себя в школе, чтобы УЧИТЬСЯ БЫЛО ИНТЕРЕСНО!



ОРИГІНАЛ-КВАРТАЛ 137



Побажання

*Коли пролітають
Роки молоді,
Крізь терен
Стежинок життя.*

*Не знав я яку
Готували для мене,
Яка зі стежок
Лише моя?*

*Життя-то дорога,
Куди ти звернеш?
Не знаєш
Ні ти, ні я.*

*Але я благаю,
ЛЮДИНОЮ будь!!!
Куди б не занесло
Тебе буття!*



Доброе утро, Харьков!

*Доброе утро! Хорошего дня!
День взрывается сказками.
Минус на градуснике у стекла,
Но это ведь полная ерунда,
Ведь мир наполняется
красками!
Встречайте сегодня своих
друзей,
Испейте счастья эфирь.
Смейтесь, гуляйте и поскорей
Покидайте свои квартиры!
Ведь там, за окном, одни
чудеса,
Листев волшебная суета!
А минус? Это вообще ерунда!
Меняйте на плюс свой минус!*



Ты кто?

*Я та, которую не ждут.
Я приношу с собой прохладу.
Прической рыжею
Скрываю листьев
Красную копну,
И в рыжих туфлях
Поднимаю травы.
Я спелым яблоком
Дарю вам кисло-сладкую
Тоску, и запах,
И любви отраду.
Я, изморозь под утро
Сединою укрывая,
Вас заставляю
Всех обняться по утру.
Из шерстяного пледа
Нитки достаю, Собою землю
После землю
После лета накрываю
Я та, которую не ждут
Но любят, хоть
Холодную стою.*

Елена Черненко, 5-А класс



Над номером працювали:

Сокол Катя, Мельничук Христина,

Світлична Віолета, Зубкова Оля, Головка Оля,
Єфіменко Кіра, Черненко Олена

Редактор: Терехова Оля.
Як нас знайти: Сайт школи:
<http://school137.edu.kh.ua>

<https://www.facebook.com/groups/7507627551089>



04

