



# ЕЛЕКТРОННА ШКІЛЬНА ГАЗЕТА ДЮГО "Шкільна Демократична республіка"

## ОРИГІНАЛ-КВАРТАЛ 137

листопад-грудень 2020 року



### АНОНС

*Время быть лучше 3 стор.  
Історія однієї вулиці 5 стр.  
Наші проекти 6 стр.  
Знайомтесь-наші лідерки 7 стр.*

### Всесвітній день дитини

«Кожне дитя – до де якої міри геній,  
і кожен геній – до деякої міри дитя».  
А. Шопенгауер

Як б не була розумна і талановита дитина, вона все ж потребує дорослої опіки й уваги, турботи, любові, захисту, постійної підтримки дорослих. Так думають і в ХЗОШ № 137. Тому педагогом-організатором Тереховою Ольгою Ігорівною та головою учнівського самоврядування, ученицею 9-А класу, Сокол Катериною була проведена інформаційна година, присвячена Всесвітньому дню дитини.



На заході учні дізналися, що

у 1954 році Генеральна Асамблея ООН рекомендувала всім країнам ввести в практику святкування Всесвітнього дня дітей (Universal Children's Day), як дня світового братерства і взаєморозуміння, присвяченого діяльності, направленої на забезпечення благополуччя дітей в усьому світі. ООН запропонувала урядам святкувати цей день в будь-який з днів, який вони визнають доцільним.

20 листопада знаменує день, в який Асамблея прийняла в 1959 році декларацію прав дитини, а в 1989 році Конвенцію про права дитини. Члени учнівського самоврядування опрацювали велику кількість інформаційних джерел та дізналися, що кожним четвертим мешканцем нашої планети є дитина. Щохвилини на Землі з'являється майже 200 немовлят. Діти – це життєдайна надія планети. Але, як виявилось, за даними сучасних досліджень ООН, щорічно, одинадцять мільйонів дітей помирають, не доживши до свого п'ятого дня народження, ще десятки мільйонів залишаються фізично або розумово хворими, не маючи можливості для дорослішання, життя і розвитку.



Учні долучилися до активного діалогу про те, що багато з цих смертей викликано із губними наслідками убогості, нещастя, дискримінації та насильства. Багатьом смертям, спричинених дитячими хворобами можна було легко запобігти, вилікувати дітей, як би ці діти мали благополучні сім'ї, можливість отримувати медикаменти тощо. Наводилися приклади, що у більш старшому віці діти зустрічаються з силами, що загрожують їхньому життю і добробуту, стають більш захищеними, оскільки найчастіше позбавлені прав, у тому числі права на освіту, на участь в суспільно-політичному житті, на захист від нанесення шкоди здоров'ю. Саме дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) веде велику роботу у всіх аспектах дитячого здоров'я – від передпологового періоду аж до юності, консультує громади з питань забезпечення максимального рівня охорони здоров'я. Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) відкрив своє представництво у Києві у 1997 році і працює над покращенням життя дітей та сімей на всій території України.

На самкінець заходу була проведена вікторина. Інформаційна година допомогла учням розширити свої знання про Всесвітній день дитини.

Бережна Ельвіра, 8-А клас



### Тижень безпеки життєдіяльності



У рамках Тижня класними керівниками молодшої школи були проведені бесіди з основ безпеки життєдіяльності за темами «Небезпека вдома і на вулиці» і «Небезпека при зустрічі зі свійськими та дикими тваринами». Основною метою такого пізнавального заходу є навчання підростаючого покоління відповідальному ставленню до безпеки власного життя та безпеки життя оточуючих.

Також були розроблені цікаві пізнавальні завдання для учнів за темами «Правила поведінки під час пожеж поведінки» та «Правила поводження з ВВП, невизначеними предметами та речовинами», що дало можливість перевірити знання учнів.

Людина постійно перебуває у приховано небезпечному середовищі. Як зробити своє життя безпечним? Невже потрібно відмовитись від занять спортом, розваг, ніколи не користуватися електричними чи газовими приладами, препаратами побутової хімії. Авжеж, ні! Як же, хочеться усім нам, дорослим берегти дітей від неприємностей, захистити від небезпеки, яка очікує на них недосвідчених і цікавих, на кожному кроці. Але чи можливо щохвилини бути поруч? Звичайно ні... Вихід один – навчити малюків правил безпечної поведінки, сформувані у них відповідні навички, щоб діти могли почуватися безпечно.

Було переглянуто навчальне відео «Безпечний світ» з метою подальшої роботи над подолання труднощів, які виникли під час виконання завдань.

А скільки емоцій викликало у учнів викликало практичне заняття «Цивільна оборона населення у надзвичайних ситуаціях».

Робота була комплексною та різноплановою. Усі заплановані заходи було проведено згідно з планом. Тижень пройшов під девізом:

"Цивільний захист – це не жарти, треба всім про нього знати!"

Як зізналися самі учні, цей захід є для них повчальними, адже вони дізнаються багато нового та корисного для себе і що найважливіше – вчать цінувати власне життя.

Головко Оля, 5-А клас.



### Тижень ПДД



З 9 по 15 листопада 2020 року з метою поліпшення роботи із запобігання дорожньо-транспортного травматизму, формуванню навичок безпечної поведінки на вулицях і дорогах, удосконаленню і узагальненню знань з безпеки дорожнього руху, правил пішоходів, безпечного поводження під час руху, учні та вчителі ХЗОШ № 137 долучилися до Всеукраїнського Тижня безпеки дорожнього Руху. 09.11.2020 класний керівник 1-А класу Фесенко О.В. провела бесіду з основ безпеки життєдіяльності «Дорога від дому до школи».

Класний керівник 2-А Діхтяренко Н. Д. з учнями створювали лепбук «Правила дорожнього руху». 3-А провів конкурс малюнків за темою: «Автомобіль, дорога, пішохід».

Серпухова О.В., класний керівник 4-Б провела з класом конкурс малюнків «Азбука дороги».

У вівторок 10.11.2020 у 1-А класі була проведена вікторина «Знай та виконуй правила дорожнього руху». В 3-А класі пройшла мулт година «Безпека нашого життя», «Правила дорожнього руху». Діхтяренко Н. Д., класний керівник 2-А класу провела конкурс малюнків «Бережи своє життя».

У середу 11.11.2020 1-А клас створював проект «Безпека на дорозі»: виготовлення об'ємного макету вулиці у 3 D.

Конкурс загадок з правил дорожнього руху був проведений у 2-А класі.

І у 3-А визначали переможців конкурсу плакатів «Дорожні знаки». 12.11.2020 в 3-А проведений бліц-турнір «Знання - сила» з правила поведінки в громадському транспорті, а у 1-А бесіда «Правила безпечної поведінки на дорозі».

2-А виготовляв поробки з картону і пластиліну «Ми на дорозі».

Також психологом разом з медичною сестрою та педагогом-організатором було проведено практичне заняття для учнів початкової школи «Допоможи другу» на знання правил першої долікарської допомоги.

Мельничук Христина, 6-Б клас.





## Время быть лучше...

Каждое столетие человечество сталкивалось с катастрофами, войнами и заболеваниями. Вот и наше поколение не стало исключением. Еще несколько полгода назад мы и представить себе не могли, как изменится наша жизнь. При чем, это коснется в той или иной степени всех нас, живущих на планете Земля. Наша самодисциплина и терпение показали, что это - именно то, что мы должны были сделать, в этом и состоит сейчас наша миссия. Всех, без исключения. Потому что только так мы сможем себя сберечь. Мы еще не до конца осознали, что становимся другими, и мир вокруг нас уже не тот, что был прежде. У нас вдруг появилось время остановиться и осмотреться, подумать о чем-то серьезном, заняться творчеством. Ведь с каждым прошедшим мгновением и этот период нашей жизни безвозвратно становится историей...

В Санкт-Петербурге, у входа в Пискаревский парк установили композицию - новый арт-объект с названием «Самоизоляция 2020».

Конструкция выполнена из металла. Внутри железного куба, символизирующего квартиру, заперт человек и его кошка. Они как бы пытаются раздвинуть границы самоизоляции и устроиться поудобнее.



Некоторые пользователи соцсетей посчитали проект рекламой новых компактных квартир-студий. А кто-то увидел в этом арт-объекте сюжет песни группы «Ноль» «Человек и кошка». Гуляющим в

парке людям задумка и исполнение композиции очень понравились. Они останавливались и с удовольствием фотографировали этот символ сегодняшнего дня. Правда, пользователи шутят, что высоко оценили памятник именно нарушители самоизоляции. О том, кто создал этот арт-объект, не сообщается.

А знаменитый анонимный британский художник, известный под псевдонимом Бэнкси, представил в Instagram работу, посвященную самоизоляции. Героями проекта стали крысы, которые

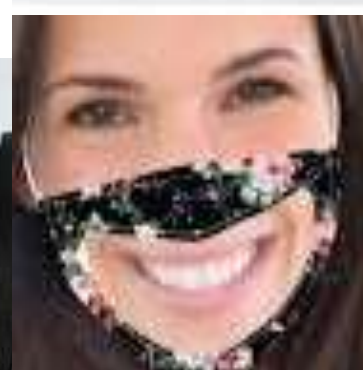
«перевернули вверх дном» ванную комнату. Одна из крыс считает на стене дни, проведенные в изоляции...

Конечно, человечество совместными усилиями несомненно справится с этими испытаниями. Так обязательно будет. Но, не завтра. А пока надо терпеть и держать, как Атланты небо,



самоизоляцию и самоограничения - не горбясь и не ноя. И выбора у нас нет - просто время такое пришло: всем нам быть чуточку лучше.....

Терехова Оля, редактор





Відомо, що найдорожчий скарб людини – це її власне життя і здоров'я.

Незнання або невміння дотримуватися певних правил часто призводить до втрати не тільки здоров'я, а навіть життя. Як ми знаємо, з кожним роком зростає інтенсивність автомобільного руху на дорогах. А це в свою чергу, підвищує відповідальність усіх учасників дорожнього руху: водіїв, пішоходів, пасажирів. Тому, щоб зберегти своє здоров'я та життя потрібно завжди чітко дотримуватись встановлених Правил дорожнього руху. З метою посилення профілактичної та роз'яснювальної роботи, підвищення рівня культури поведінки дітей на дорогах та закріплення знань Правил дорожнього руху у школі № 137 пройшов День безпеки дорожнього руху. Відповідно до тематики проводилася низка інформативних заходів, націлених на підвищення обізнаності та усвідомлення найгостріших проблем безпеки дорожнього руху.

Велика увага приділяється вивченню Правил дорожнього руху з учнями початкових класів, адже саме вони найменше знають про безпечне поведіння на дорозі. Тож лідери учнівського самоврядування на чолі з президентом Сокол Катериною вирішили ще раз нагадати учням молодшої школи про правила дорожнього руху, моделюючи різні дорожні ситуації з використанням іграшок-машинок, а також під час катання на дитячому електромобілі або велосипеді, про правильну поведінку на проїжджій частині та в транспорті, познайомили з основними дорожніми знаками. Ось де-які правила дорожнього руху з них:

- тротуаром потрібно йти як можна далі від проїжджої частини;
- перед тим як перейти вулицю, потрібно зупинитися біля проїжджої частини, потім подивитися наліво і направо, а потім знову швидко наліво;
- починати переходити вулицю дозволено тільки коли загориться зелене світло світлофора;
- переходити дорогу потрібно в безпечних місцях – біля світлофора і на переході, позначеному «зеброю» або, принаймні, на перехресті – тут водії машин уважніші;
- не можна кидатися в транспортний потік стрімголов.

Виховний захід дав змогу дітям одержати достатньо знань щодо бережливого ставлення до свого здоров'я та оточуючих людей. Учні зробили висновок, що лише наша небайдужість до свого і чужого життя, особиста дисциплінованість може змінити ситуацію на наших дорогах.

Катя Сокол, 9-А клас



Жодна людина не застрахована від миттєвого погіршення самопочуття або нещасного випадку. В будь-якому разі важливо вміти швидко надати першу медичну допомогу до приїзду лікарів, що дозволить не лише не допустити погіршення стану людини, а й урятувати її життя.

Медична сестра ХЗОШ № 137, Кузьменко О.В., надане учням початкової школи практичні поради та знання першої медичної допомоги.

За її словами, найчастіше всього в школах у дітей може спостерігатися запаморочення, непритомність, кровотеча з носа, біль у животі, забої та рани, укуси комах. В таких ситуаціях важливо, щоб педагог міг правильно та доказово надати першу медичну допомогу.

Якщо дитина раптом знепритомніла, причиною є нестача кровообігу в головному мозку, коли він вимикає всі процеси та переводить людину до горизонтального положення. Це сприяє поліпшенню умов для роботи серця, яка подає кров з киснем до головного мозку. Коли рівень кисню в крові стабілізується, людина опритомніє. Такий стан може тривати від декількох секунд до 10 хвилин.

Дитина може знепритомніти в результаті недостатньої кількості глюкози в крові, що спричинено неправильним харчуванням. Також запаморочення відбувається при перегріванні, задусі в приміщенні, занадто тісному одязі, в результаті стресу. Передумовами до моменту знепритомніння є шум у вухах, нудота, легка нестійкість, головокружіння.

Якщо вчитель помітив порушення координації у дитини, яка ось-ось впаде, не слід ставити їй питання щодо її самопочуття. Її необхідно взяти за руку та посадити на стілець. Якщо дитина знепритомніла, її необхідно покласти на тверду поверхню, звільнити тіло від щільного одягу, підкласти щось під голову та підняти нижні кінцівки доверху під кутом 30-45 градусів. В приміщенні слід відкрити всі вікна для доступу кисню. Дитина поступово почне приходити до тями.

В разі відсутності свідомості слід перевірити дихання. Для цього необхідно подивитися на грудну клітку, яка повинна рухатися, схилитися до носа та рота своїм вухом. Якщо дихання відсутнє, шкіра починає синіти, це може бути ознаками клінічної смерті. Терміново необхідно перевірити дихальні шляхи на відсутність сторонніх предметів, робити штучну вентиляцію легень.

Якщо дитина забилася, що спричинило появу рани на шкірі, пошкоджене місце слід звільнити від одягу, промити рану мильною водою на щільно накласти бинтову пов'язку.

Коли у дитини спостерігається кровотеча з носа, її слід посадити, щоб вона нахилила голову вперед. Далі необхідно затиснути крила носу протягом 5 хвилин, водночас на чоло можна покласти холод.

Терехова Оля, редактор



# Харьков туристический...

## «Історія однієї вулиці»

Ми, на жаль, рідко замислюємося над долею тих людей, чий імена носять вулиці, якими ми ходимо щодня. І якщо назви вулиць Тараса Шевченка чи Пушкінська в нас викликають асоціації з відомими поетами, то назва вулиці Ярославського у свідомості багатьох не пов'язана з конкретною особою. І це дуже прикро, адже Петро Ярославський – перший харківський професійний архітектор. Побудовані за його проектами будинки сформували «обличчя» Харкова на ціле ХІХ століття. Тому ми, сучасні харків'яни, повинні обов'язково знати про життя та діяльність цього видатного зодчого.



Петро Ярославський народився 1750 року в Охтирці на Сумщині, у родині священика. У 18 років став учнем додаткових класів Харківського колегіуму, які були перетворені на Казенне, а потім Головне народне училище – своєрідну технічну школу. На той час це була єдина на Україні і третя в Російській імперії архітектурна школа. Клас малюнка очолював український учений і педагог, дійсний член Петербурзької Академії мистецтв І.С.Саблуков. Забігаючи наперед, скажу, що коли через сім років при Колегіумі відкрили клас архітектури, то керувати ним доручили саме П. Ярославському, ім'я якого І.С. Саблуков згадував серед найкращих учнів.



Ще студентом Петро Антонович долучився до спорудження Губернаторського палацу (нині головний корпус УЗПІ на Університетській вулиці) як помічник архітектора. Роботу очолював Іван Вільянов. Він часто хворів і поступово П. Ярославський став його правою рукою. У 1773 році його відрядили на півтора роки до Москви навчатися теорії і практики архітектури в славетного зодчого Василя Баженова та включили до складу комісії з будівництва Великого Кремлівського палацу.



Після повернення зі столиці Ярославський замінює на будівництві губернаторського палацу Івана Вільянова. Сповнений сил 25-річний Петро Ярославський активно береться за справу й завершує її за два роки.



Після цього він майже 30 років виконував обов'язки архітектора Слобідсько-Української губернії. Був задіяний в побудові як світських і сакральних споруд, так і в створенні фортифікаційних та господарчих. У творчому доробку архітектора – садбний палац під Харковом для Шидловських (Старий Мерчик), церква в місті Суми, палац генерала Сабурова в Харкові тощо. Перехідні риси палацової архітектури від бароко до класицизму зберіг розкішний план Присутніх Місць для Харкова, реалізований в 1795–1805 роках. Серед суспільно значущих споруд архітектора – Магістрат в місті Кременчук (1798 рік) та господарча споруда в Харкові – Провіантський магазин (склад).



Найцікавішим є те, що П. Ярославський вважається родоначальником місцевої слобідсько-української класицистичної архітектурної школи, адже він брав участь в складанні планів міст Харківського намісництва в 1782 - 1786 рр. в співавторстві з Г. Буксгевденом і С. Назвітіним, розробив генеральні плани Харкова в кінці ХVІІІ - початку ХІХ ст.



Таким чином, сподіваюсь, що, прочитавши мою статтю, ви не будете байдужі до назв вулиць, а, як і я, із задоволенням та цікавістю відкриватимете для себе таємниці рідного міста й пишатиметеся нашими видатними земляками.

Колібихіна Марія, 6-А клас



# Наші проєкти

## #GivingTuesday

Чи знаєте ви, що 1 грудня відзначається Всеукраїнський день добрих справ, Щедрий вівторок?



Україна приєдналася до глобального руху [#GivingTuesday](#) у 2018 році і стала 154-ю країною-учасницею глобальної благодійної спільноти. Ідея святкувати [#GivingTuesday](#) у вівторок, після Дня

подяки, з'явилася у 2012 році. Щороку мільйони учасників по всьому світу проводять різноманітні акції на користь благодійних організацій і розповідають про це в соціальних мережах із закликом робити добро тим, хто його найбільше потребує.

[#GivingTuesday](#) отримав в Україні назву [#Щедрий Вівторок](#) і 1 грудня 2020 року Україна втретє святкує цей день.

[#Щедрий Вівторок](#) об'єднує країну навколо добрих справ та вкотре доведе, що українці — нація добродіїв. А ще покаже, що творити добрі справи може кожен. Адже так легко поділитися своїм часом, талантом, навичками або дарунками на користь добрих справ.

В Україні [#Щедрий Вівторок](#) з'явився завдяки ініціативній групі у складі ZagoiyFoundation, Благодійного фонду «Таблеточки», «Клубу Добродіїв», а також Українського форуму благодійників.

Взяти участь у [#Щедрому Вівторку](#) може кожен: представники бізнесу та благодійних організацій, магазини і кафе, школи та університети. Не існує жодних мінімальних вимог або обмежень щодо добрих справ. [#Щедрий Вівторок](#) доводить, наскільки важливим є кожний прояв благодійності.

Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 137 також долучалась до святкування Всеукраїнського дня добрих справ [#Щедрий Вівторок](#) і провела благодійну акцію «Яблуко добра!» по збору коштів за продаж яблучного соку, який вичавили учні 9-А класу. А також новорічний ярмарок учнів 2 і 3 класів. Всі кошти буде передано на благодійність.



Не залишайтеся осторонь! Подаруйте нашим захисникам тепло своїх сердець.

Катя Сокол, 9-А клас

## Батарейка, здавайся!

Кажды знает, зачем нужна батарейка. Но что ее нельзя выбрасывать в обычный мусорный бак, знают далеко не все. Хотя об этом предупреждают соответствующие надписи. Правда, не уточняется, куда именно ее девать. Наша экологиня, ученица 8-А класса, Эльвира Бережная попыталась выяснить, можно ли в нашем городе цивилизованным способом избавиться от "выдохшихся" элементов питания. После многочисленных звонков в природоохранные организации стало очевидно: батарейки никому не нужны - их переработкой не занимается ни одна организация. Человеку, не желающему вредить природе придется еще и поискать пункты, в которые он может привезти отработанные аккумуляторы. Вряд ли такое положение вещей заставит людей отнестись к проблеме с должным вниманием.



Соответственно, народ, не задумываясь, выбрасывает батарейки в мусорные баки. Оттуда они попадают на городскую свалку, где начинается их вторая разрушительная жизнь. Металлическое покрытие со временем разрушается и тяжелые металлы, содержащиеся в них, попадают в почву и в грунтовые воды, а оттуда - в воду, оттуда - в воду, которая течет из наших кранов или артезианских скважин и в пищу из отравленных растений и животных. В то же самое время в Западной Европе эти вопросы давно решены: контейнеры для сбора использованных батареек и многоразовых аккумуляторов стоят возле каждого магазина. В некоторых странах сдав использованные, вы получаете скидку на покупку новых. А 6 стран Евросоюза законодательно обязывают предприятия размещать специальные контейнеры для использованных батареек (Бельгия, Швеция, Австрия, Германия, Нидерланды, Франция). В Женеве 80% новых батареек изготавливается из переработанного вторсырья.



**Пункты приема** (пока список небольшой, надеемся, что он будет расширяться)

1. [Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет](#) Адрес: Петровского, 25
2. [Кинотеатр "Боммерь"](#). Адрес: Полтавский Шлях, 6
3. [ЕрмиловЦентр](#)". Адрес: пл. Свободы, 4 (главный корпус ХНУ им. В. Н. Каразина)
4. [Магазин "Vegetus"](#). Адрес: пер. Тетральный 11

Бережная Эльвира, 8 – А класс





## Наша школа-родинне коло



## «Экология – это стиль жизни...»



Слово «экология» нам всем хорошо знакомо. Мы часто его слышим, встречаем в газетах, книгах. В переводе с греческого оно означает дом, жилище. Так что не случайно этим словом называют науку об отношениях растительных и животных организмов, в том числе людей. Экология - это окружающая нас среда, тот «дом», в котором мы живем. Чтобы жить в нем без страха за свое здоровье, радоваться красотам природы, нужно беречь этот дом! А что происходит на самом деле? Человек этот дом разрушает, не задумываясь о том, что его действия могут привести к экологической катастрофе. Что же делать, чтобы этого не

случилось? Ребята школы № 137 нашли выход из этой ситуации. В рамках детского объединения «Школьная демократическая республика» они создали свою экологическую дружину «ОАЗИС», которая на протяжении многих лет активно занимается экологической деятельностью. Мы задали несколько вопросов руководителю экологическую дружину Элеоноре, ученицы 8-А класса, о том, чем живет и как работает «ОАЗИС».

**-Здравствуй, Эля! Расскажи, в чем заключается миссия вашей экологической дружины?**

Накопив определённый опыт, дети уже без особых проблем могли отличить положительные примеры поведения учащихся в школе от противоположных. Я решила немного помочь ребятам в оформлении. Наши «Правила первоклассников» должны были включать в себя верные (положительные) возможные утверждения из всем давно известных правил поведения школьников. Дети подбирали в Интернете и вырезали из детских журналов картинки и небольшие иллюстрации эпизодов школьной жизни, чтобы готовые плакаты были яркими и весёлыми. Я распечатала на цветной бумаге наши правила. Причём, нарочно к хорошим примерам поведения я добавила и отрицательные, которые с ними тоже происходили, чтобы дети сами выбрали верные на их взгляд утверждения. Прежде всего, беречь и сохранять природу нашего поселка, поддерживать его чистоту, вести просветительскую работу с населением по поводу того, как нужно относиться к природе.

**-А в чем конкретно проявляется ваша забота о сохранении природы Новобаварского района?**

-Если конкретно, то очищаем леса от мусора, проводим субботники, причем не только на территории школы, но и в своих дворах, часто помогаем ветеранам, пожилым людям, также садим деревья, летом озеленяем клумбы.

**-Какие экологические акции и проекты стали для вашей экологической дружины традиционными?**

-На протяжении многих лет наше объединение участвует во Всероссийской акции «Неделя добра», которая проводится осенью и весной. В рамках этой акции мы с ребятами разрабатываем целый комплекс мероприятий, в которые стараемся вовлечь как можно больше учащихся школы, а также родителей и общественности. Очень активно и плодотворно проходят такие социально-экологические проекты, как «Чистая душа – чистая планета», «Батарейка, сдавайся», «Посади свое дерево» и многие другие.

**-Как вы привлекаете ребят в ваше движение?**

-Как привлекаю? Начинаю работать, прежде всего, с младшими школьниками. Они наиболее отзывчивы и восприимчивы. В этом возрасте в них можно вложить многое. И нужно это делать. А потом они втягиваются, и экология становится стилем их жизни.... Безусловно, кто-то уходит, а те, кто остается, приводит своих друзей. Мы часто проводим акции, разрабатываем рекламные кампании, это всегда привлекает ребят начальной школы, поэтому многие сами к нам приходят.

**-Здорово! Значит любой желающий может стать участником вашего движения?**

-Конечно. Для этого нужно просто захотеть стать защитником природы.

**-Что в ближайших планах «Оазиса»?**

В настоящий момент ребята изготавливают кормушки для птиц. Не так давно прошел конкурс плакатов на экологическую тему «Спасем природу вместе», оформили выставку фотографий «Красота зеленой планеты», проводим экологические викторины и беседы. Естественно, с приходом весны работы у юных экологов прибавится.

**-Спасибо за интересную беседу. Желаю вашему объединению успехов в вашей нелегкой, но полезной работе!**

Елена Черненко, 5-А класс



Я встретила с президентом школьного самоуправления Катей Сокол. Как и у любого президента, у Кати много планов и идей, о том, как сделать нашу школу лучше. Я поговорила с ней о планах на будущее и о ней самой.

**- Почему ты решила взять на себя обязанности президента школьного ученического самоуправления? -** Я считаю, школе нужен такой человек,

который что-то смог бы сделать для нее полезное. Да и ученики поверили в меня, и я думаю, что оправдаю их надежды.

**-Ты уверена, что воплотишь в жизнь все свои президентские планы? -** Я надеюсь, что ученики, учителя помогут мне это сделать. Я считаю, что я хочу сделать – нужно на данный момент школе. Так же сейчас у меня появилось много новых планов.

**- А вот, например, пункт про проведения дня самоуправления, как ты собираешься его воплотить? -** Это сложный пункт. Я говорила с директором школы Кузуб Витой Владимировной по этому вопросу, и она сказала, что возможно проведение дня самоуправления. Будем сотрудничать.

**- А ты уже что-нибудь сделала для школы? -** Я представляла школу в районном самоуправлении, приняла участие в выпуске первой школьной газеты самоуправления, где рассказала о событиях, происходящих в нашей школе. Там же я узнала, как выпускаются газеты в других школах района, и, вот сейчас вы читаете второй номер нашей обновленной школьной газеты.

**- Что ты собираешься делать, когда закончишь школу? -** На данный момент я стремлюсь получить хорошее образование. После школы хочу получить актёрское образование, стать хорошим киноактрисой. Я считаю, что это самое прекрасное - дарить эмоции людям. Позже я хочу создать дружную, крепкую семью. Сейчас я вижу это основными моими целями.

**- А теперь поговорим о тебе, какие у тебя любимые предметы? -** Все гуманитарные предметы (очень люблю английский язык), Физическую культуру и геометрию.

**- Какие качества в человеке тебя не привлекают? -** Неинтересные, скучные и неправдивые люди. От них я стараюсь держаться на расстоянии.

**- Тебе нравится выступать на публике? -** Меня это достаточно привлекает, и я считаю, что это у меня очень хорошо получается. Я участвую во всех школьных мероприятиях, и считаю важным вести активную общественную деятельность, так как человек, таким образом, реализует себя.

**- Каким ты видишь ученика ХООШ №137? -** Не обязательно отличником. Ученик с достаточно хорошей успеваемостью, с активной жизненной позицией. Я считаю важным и интересным участие в жизни школы, города.

Светличная Виолетта, 6-Б класс





## «Харків-моя любов»

Харків – моє місто.  
Славне, гарне, чисте,  
Вічне і прекрасне,  
Давне і сучасне.  
Харків – рідне місце.  
Воно таке різне:  
Старовинні храми,  
Площа тут – найбільша,  
Колесо – найвище,  
Люди в нас – найкращі!  
Харків – гордість наша!  
Над усе люблю я  
Наш Дзеркальний струмінь,  
Вулиці і парки –  
Моє місто – Харків!  
Вулички яскраві,  
Харківські фонтани,  
І дуби, й каштани,  
І метро, й музеї,  
Й затишні алеї.

Бондаренко Вікторія, 6-А клас.



## Зима приходив темної ноччю

Зима приходив темної  
ноччю,  
Когда невидимый рассвет,  
В тиши скользит за горизонтом  
И исчезает в пелене.

Когда на темные дороги,  
Обледеневшие поля,  
Не выйдет странник одинокий,  
Приходит лишь тогда она.

Когда в домах погаснут окна,  
Когда меж туч блеснет луна,  
И в белый иней нарядится  
Лугов печальная трава.

Зима приходив в спящий город,  
Надев холодное пальто,  
И что-то пишет нам на стеклах,  
Что нам прочесть не суждено.

И если вдруг ее увидишь,  
В мерцанье снежных мотыльков,  
Не прогоняй ее, не любив,  
Она когда шумят кругом.

Когда в лесу, в краю далеком,  
Начнется белая пурга,  
А вьюга песню напевает, -  
Тогда приходив лишь Зима.



## Наш Харків

Для миру, добра, та любови  
Наш Харків піднісся здавна.  
Завжди трудовий, науковий  
Красивий, як втіха-весна.  
Над Лопанню тихий зорі  
Вставали і вишні цвіли.  
Квартали твої неозорі  
У степ Слобожанський вросли  
На пагорбах зручно осіли.

На Лисій, Холодній горі.  
І де, Журавлеський схили  
Чудові любові пори.  
До себе зове і в негоду

Сумська - мирний наш Колізей.

А скільки знаменних заводів  
Від Конного до ХТЗ.  
Неначе дзвінки передзвони

Лунають, як пісні п'янки,  
То йдуть харків'янки-мадонни  
Красиві, тендітні, струнки.  
Від парків зелене намисто.  
Від захвату серце співа.  
Наш Харків, замріяне місто,  
У тебе душа трудова.



Над номером працювали:

Сокол Катя, Мельничук Христина,

Світлична Віолета, Бондаренко Вікторія,  
Головка Оля, Бережна Ельвіра, Черненко Олена,  
Колібіхіна Марія.

Редактор: Терехова Оля.  
Як нас знайти: Сайт школи:  
<http://school137.edu.kh.ua>



<https://www.facebook.com/groups/750762755108904>